



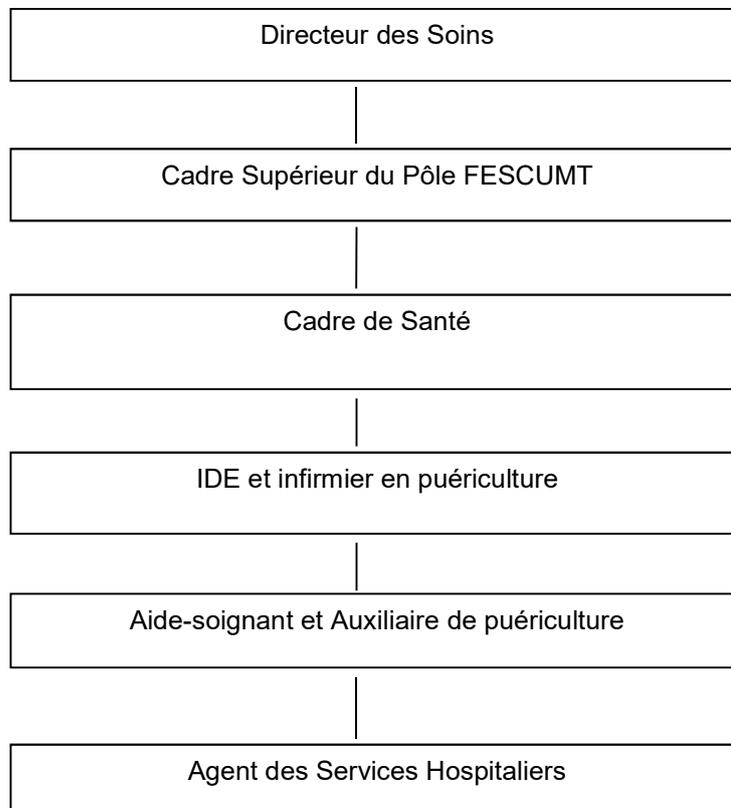
## I. Identification du poste

L'aide-soignant et/ou l'auxiliaire de puériculture exerce son activité au sein du Pôle Femmes Enfants Spécialités Chirurgicales et Unités Médico Techniques (FESCUMT) dans les services suivants :

- Le bloc obstétrical
- La maternité (18 lits)
- L'unité de néonatalogie (6 lits)
- L'unité d'hospitalisation de pédiatrie (4 lits) et 2 lits de Zone de Surveillance à Très Courte Durée (ZSTCD)
- L'accueil des urgences médicales pédiatriques (de 7h à 21h)

## Organigramme du service

### *Liaisons hiérarchiques*



## *Liaisons fonctionnelles*

### **Relations internes**

- Le médecin Chef de pôle
- Le médecin Chef de service
- L'équipe médicale (chirurgiens, gynécologues obstétriciens, pédiatres et sages-femmes)
- L'encadrement paramédical du Centre Hospitalier
- La cellule d'ordonnancement (lien avec la secrétaire d'accueil)
- Les psychologues
- Les assistantes sociales
- Secrétariats médicaux
- Services de soins,
- Services administratifs du Centre Hospitalier
- Directions fonctionnelles du C.H
- Service Qualité Gestion des Risques
- Service de Formation Permanente
- Médecine du Travail

### **Relations externes**

- Les familles / familles d'accueil
- Le centre de Protection Maternelle Infantile
- L'Aide Sociale à l'Enfance
- Commissariat de police / Gendarmerie
- IFSI - IFAS - IFCS
- Organismes de protection
- Autres établissements de soins : CHU Angers...

### **Responsabilités et missions spécifiques au poste**

- Dispenser, en collaboration avec l'infirmier, des soins d'hygiène, de confort et de prévention pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant.
- Réaliser des activités d'éveil et d'éducation.
- Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

#### IV. Les activités liées aux missions

##### ⇒ Activités

- Accompagnement du patient et/ou de son entourage (séjour, retour au domicile, placement, transferts etc)
- Accueil des personnes (patients, usagers, familles, etc.)
- Accueil, information et formation des nouveaux personnels, des stagiaires et des professionnels de santé
- Aide l'infirmier à la réalisation de soins
- Entretien de l'environnement immédiat de l'enfant et des matériels de soins et ludiques
- Entretien, nettoyage et rangement des matériels spécifiques à son domaine d'activité
- Identification, recensement des besoins et des attentes des patients, spécifiques à son domaine
- Observation de l'état de santé et du développement de l'enfant
- Observation du bon fonctionnement des appareillages et dispositifs médicaux
- Observation et mesure des paramètres vitaux
- Prendre soin de l'enfant dans ses activités de la vie quotidienne de la naissance à l'adolescence

e u l e | a

##### ⇒ Savoir-faire

- Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil et les parents dans leur rôle éducatif
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes
- Analyser / évaluer la situation clinique d'une personne, d'un groupe de personnes, relative à son domaine de compétence
- Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage
- Organiser son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
- Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins
- Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- Utiliser les techniques gestes et postures/ manutention

A t t e n t

##### ⇒ Connaissances

Description	Niveau requis
Bio-nettoyage et hygiène des locaux	Connaissances générales
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances générales
Droit des enfants et de la protection de la petite enfance	Connaissances générales

Hygiène hospitalière	Connaissances opérationnelles
Nutrition infantile	Connaissances générales
Premiers secours	Connaissances générales
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances générales
Puériculture	Connaissances opérationnelles
Réponse aux besoins de l'enfant, activités d'éveil, accompagnement des parents	Connaissances approfondies

**Connaissances approfondies** : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe.

**Connaissances opérationnelles** : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées.

**Connaissances générales** : Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés.

## Qualifications et qualités requises

### Qualifications

- Diplôme d'état d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture

### Qualités requises :

- Polyvalence sur les différents secteurs
- Organisation au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Rigueur
- Sens de l'observation
- Pédagogie
- Bienveillance
- Disponibilité
- Créative et esprit d'initiative

## Règles d'absence et de suppléance

- Présence du lundi au dimanche selon le planning de base
- Horaires :
  - 7h30 en journée, sur un roulement de base de 37h30 (14 RTT)
  - 10h de nuit, sur un roulement de 32h30
- Les congés annuels sont planifiés en concertation avec l'équipe AS/AP et validés par l'encadrement.

## VII. Les documents de référence

Fiche métier : répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière.