

Direction : Direction des Soins

Pôle : Pôle de Soins Spécifiques
Filière de réhabilitation psychosociale
Grade : Assistant Socio-éducatif
UF : 50 % 2628 Consult-rehab
50% 2626 HDJ réhab

remplacement

IDENTIFICATION DU POSTE

Métier : Educateur Spécialisé

code métier : 10F10

Corps : Assistant socio-éducatif

Cadre réglementaire :

Décret n°2018-731 du 21 août 2018 portant statut particulier du corps des assistants socio-éducatifs de la Fonction publique hospitalière

Définition statutaire :

« Les assistants socio-éducatifs ont pour mission, dans le respect de la personne et de ses droits, d'aider les patients, les personnes accueillies et les familles, qui connaissent des difficultés sociales, à prévenir ou surmonter ces difficultés, à maintenir ou retrouver leur autonomie et, si nécessaire, à faciliter leur insertion sociale et professionnelle.

Ils recherchent les causes qui compromettent l'équilibre psychologique, économique ou social des personnes qu'ils accompagnent et apportent des conseils, dans l'objectif d'améliorer leurs conditions de vie sur le plan social, sanitaire, familial, économique, culturel et professionnel. Leurs actions participent à un accompagnement individuel ou à des interventions collectives en intégrant la participation des personnes aux prises de décisions et à la mise en œuvre des actions les concernant.

Ils exercent leur activité en relation avec les intervenants du secteur social et médico-social, du secteur de l'hébergement et du logement, du secteur éducatif, du secteur de la formation et de l'emploi et du secteur de la santé, qu'ils peuvent conseiller. Ils contribuent à la conception et à la mise en œuvre de partenariats avec ces intervenants et les structures dans lesquelles ces derniers exercent, notamment dans la perspective d'établir des parcours sans rupture pour les personnes qu'ils accompagnent.

Ils contribuent à la conception et à la mise en œuvre des politiques et dispositifs d'accueil et d'intervention, au sein de leur structure et de leur territoire d'intervention. »

L'éducateur spécialisé : dans cette spécialité, ils ont pour mission d'accompagner (...) et de soutenir les personnes handicapées, inadaptées ou en voie d'inadaptation. Ils concourent à leur insertion scolaire, sociale et professionnelle.

Position dans la structure :

Relations hiérarchiques :

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur, Chef d'établissement et par délégation du Directeur des Soins

Sous l'autorité hiérarchique du Cadre Socio-Educatif

Sous l'autorité médicale du médecin Chef de pôle, du médecin responsable de la filière et du médecin référent de l'unité

Relations fonctionnelles :

Sous l'autorité fonctionnelle du cadre de santé de proximité et du cadre supérieur du Pôle

Relations internes : les différents personnels médicaux et paramédicaux de l'EPSM, les secrétariats médicaux, le personnel administratif, le personnel du service socio-éducatif, le personnel des services techniques et logistiques.

Relations externes : les partenaires du réseau Sanitaire, médico-social, Social et Educatif, les services administratifs, les instances judiciaires, les établissements spécialisés, les associations...

Organisation du travail :

Poste à temps complet exercé à temps plein sur le Pôle :

- 50% consult-réhab 2628
- 50% HDJ réhab 2626

Horaires de travail :

- Horaire de travail : 37h/semaine. Du lundi au vendredi.

Les horaires de travail et la gestion des absences relèvent du Cadre de Santé, garant du tableau de service.

Lieux d'affectation :

100% sur la filière de Réhabilitation Psycho Sociale (RPS) : affectation principale sur les ateliers de St Pryvé St Mesmin avec passage régulier au PRISM 45

Lieux d'intervention :

- Ateliers techniques thérapeutiques à Saint Pryvé St Mesmin
- PRISM 45 74 rue du petit pont à Orléans, HDJ « les jardins de la réhab »
- Tout autre lieu dans l'agglomération Orléanaise

Suppléance :

L'éducateur spécialisé peut intervenir dans l'ensemble du pôle en suppléance de ses collègues.

MISSIONS

1. Organisation du pôle de soins spécifiques :

Le Pôle de Soins Spécifiques se compose des filières suivantes :

- Addictologie (CMP, Hôpital de jour, unité de liaison CHRO, unité temps plein, DIMA dispositif d'intervention mobile en addictologie)
- Autismes Adulte (Hôpital de jour et soins ambulatoires)
- Gériopsychiatrie (2 CMP, 1 hôpital de jour, 1 CATT, 3 équipes mobiles)
- Psychothérapies (thérapie familiales, art thérapie, TCC, psychothérapie d'orientation psychanalytique, consultation psycho traumatisme).
- Réhabilitation psychosociale (Prism45 remédiation cognitive, entraînements aux habilités sociales et éducation thérapeutique ; hôpital de jour et ateliers techniques thérapeutiques).
- Equipe mobile psychiatrie précarité (soins ambulatoires).
- Equipe mobile DIMA dispositif d'intervention mobile en addictologie

2. Missions des unités fonctionnelles d'affectation :

Le poste dépend de la **filière de réhabilitation psychosociale**. Cette filière est inscrite dans le PRISM45 (Psychothérapies et Réhabilitation Interdisciplinaire en Santé Mentale du Loiret), issu du projet Médical de Territoire.

Au sein du Prism 45, la filière de réhabilitation psychosociale assure la prise en charge de patients adultes en grande fragilité psychique en vue d'une réhabilitation psychosociale.

Les séquences de soins sont conduites en articulation avec les différentes unités de soins de l'EPSM.

Le Prism45 propose des projets de réhabilitation psychosociale en travaillant à l'amélioration de l'autonomie des patients. Son activité se déploie sur deux sites : au PRISM 45 avec les consultations Rehab et l'HDJ « les jardins de la réhab » et aux ateliers de St Pryvé St Mesmin, lieu d'activité en lien avec la notion de travail dans le cadre d'ateliers techniques animés par des moniteurs d'atelier et éducateurs technique spécialisés.

3. Missions du poste :

L'intervention de l'éducateur spécialisé s'inscrit dans le projet de soins du patient, il interagit en complémentarité de l'équipe pluri-professionnelle. Il participe à la prévention, à l'éducation, au soutien d'adultes en souffrance psychique dans un dispositif institutionnel. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne en souffrance et prend en compte la dimension relationnelle des soins

L'éducateur spécialisé met en place des actions de réhabilitation : évaluation, prévention, soutien et accompagnement dans les actes de la vie. Il accompagne les patients vers une autonomisation suffisante pour une réinscription dans la cité, en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun existants

4. Activités principales :

Participer à la prise en charge du patient en lien avec les médecins et l'ensemble de l'équipe pluri professionnelle

Participer au travail d'équipe pluri professionnelle :

- ✓ Participer aux réunions institutionnelles, aux réunions cliniques, de synthèse et aux réunions de fonctionnement des ateliers
- ✓ Assurer la transcription concernant les prises en charges dans le dossier patient informatisé

Accompagner le patient dans les activités de la vie quotidienne :

- ✓ Evaluer les besoins au niveau de la vie quotidienne en articulation avec les ergothérapeutes
- ✓ Repérer les besoins spécifiques des personnes et renforcer leurs compétences au sein d'actions individuelles ou de groupe
- ✓ Accompagner physiquement à l'autonomie : utilisation des transports en commun, organisation et entretien du logement, repérage des structures administratives/ associatives/culturelles du quartier de résidence du patient

Accompagner le patient dans les activités d'insertion sociale

- ✓ Accompagner le patient vers le réseau associatif, culturel et de bénévolat : GEM, ASELQO, sorties « Cultures du Cœur »...

Elaborer et mettre en place des actions collectives :

- ✓ Aide à l'autonomisation dans la vie quotidienne :
 - Groupe sur la thématique du logement
 - Groupe sur la thématique de l'entretien du linge et du logement
- ✓ Aide à la socialisation et au bien-être
- ✓ Aide à l'insertion sociale et culturelle

Se coordonner avec les partenaires impliqués dans la prise en charge du patient

- ✓ Articulation avec les équipes de l'EPSM impliqués dans la PEC
- ✓ Coordination avec les partenaires impliqués dans la PEC

Participer au développement des partenariats et des réseaux :

- ✓ Participer et organiser des rencontres et des temps d'échanges avec les partenaires sociaux, médicaux sociaux et sanitaires
 - Prospections d'établissements et de dispositifs
 - Rencontres partenariales dans le cadre du service socio-éducatif

Activités spécifiques liées à la réhabilitation psychosociale.

- ✓ Utilisation d'échelles et grilles d'évaluation
- ✓ Co-animation de groupes à visée de remédiation cognitive ou d'éducation thérapeutique du patient
- ✓ Co-animation de groupes à visée thérapeutiques avec les membres de l'équipe paramédicale
- ✓ Co-animation de groupes à visée socio-éducative

Activités institutionnelles au sein de l'établissement et du service socio-éducatif :

- ✓ Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement, des projets sociaux et éducatifs ainsi qu'à l'élaboration du rapport d'activité.
- ✓ Participation aux réunions du service socio-éducatif et aux groupes de travail du SSE.
- ✓ Participation à la réalisation de projets institutionnels et à des groupes de travail sur l'EPSM

Autres activités

- ✓ Assurer des actions de communication et d'information au sein de l'hôpital et à l'extérieur
- ✓ Participer à des rencontres thématiques et à des rencontres professionnelles.
- ✓ Participer aux différentes réunions proposées par le pôle.
- ✓ Connaître et mettre en œuvre les protocoles et les procédures en vigueur dans l'établissement
- ✓ Entretenir une veille sociale et juridique
- ✓ Accueillir des étudiants éducateurs spécialisés et participer à l'accompagnement de stagiaires d'autres métiers
- ✓ Participer au jury de DEES

Moyens mis à disposition

- ✓ Bureau partagé, téléphone, photocopieur, documentation, matériel informatique (internet et intranet), véhicule de secteur
- ✓ Accès à la formation proposée par l'établissement, le pôle, la filière, l'unité de soins

RISQUES PROFESSIONNELS

- ✓ Gestion de situations de crise et de situations de violence

- ✓ Risques liés à la relation de personnes en souffrance psychique ou en grande précarité
- ✓ Risque routier
- ✓ Risques Psychosociaux

VALIDATION FICHE DE POSTE

Agent

Date :

Visa :

Directeur des soins

Date :

Visa :

Exemplaires : original pour la Direction des personnels et du projet social

Une copie pour le directeur (Direction, des soins ou DLAP ou services techniques....)

Une copie pour l'agent

Toute modification de la fiche de poste fait l'objet d'une nouvelle validation.

Profil de poste Educateur spécialisé	Réf :
	Version
	Fév 2024

CONDITIONS D'ACCES AU POSTE

Assistant socio-éducatif diplômé Educateur spécialisé

COMPETENCES REQUISES

Savoirs :

- Connaissances détaillées du cadre législatif et des règles de l'exercice professionnel
- Connaissances approfondies de l'organisation et du fonctionnement des structures sociales et médico-sociales, des politiques sociales et des dispositifs d'insertion professionnelle
- Connaissances détaillées de la législation et des dispositifs pour les personnes en situation de handicap psychique et de l'accès aux soins
- Connaissances des pathologies et de la clinique psychiatrique et montrer un intérêt pour la réhabilitation psychosociale

Savoir-faire :

- Travailler en équipe pluri-professionnelle
- Travailler avec méthode, organisation, anticipation
- Utiliser l'outil informatique et saisir les données dans le dossier patient informatisé
- S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques
- Développer des actions en partenariat et en réseau
- Participer à la mise en œuvre du projet de pôle et plus particulièrement de la filière Réhabilitation ainsi qu'au projet du service socio-éducatif.
- Savoir rendre compte de son activité
- Savoir rédiger et structurer ses écrits professionnels

Savoir-être :

- Etre à l'écoute et être disponible
- Etre en capacité de se questionner et d'évaluer sa pratique professionnelle
- Etre autonome et en capacité de prendre des initiatives
- Savoir s'adapter aux changements
- Respecter les règles éthiques et déontologiques : discrétion professionnelle et respect du secret professionnel
- Respecter la dignité des personnes
- S'engager professionnellement et avoir le sens du service public
- Savoir faire preuve de modération et de réserve dans le comportement

VALIDATION PROFIL DE POSTE			
Agent		Directeur des soins	
Date :	Visa :	Date :	Visa :

Exemplaires : original pour la Direction des personnels et du projet social

Une copie pour le directeur (Direction, des soins ou DLAP ou services techniques....)

Une copie pour l'agent

Toute modification de la fiche de poste fait l'objet d'une nouvelle validation.