

<p>2</p> 	FICHE DE POSTE Personnels de soins, INTITULE DU POSTE : <i>Référent soins réanimation néonatale</i>		Référence : Version : Date : 17/03/2024 Nb de pages : 3	
	REDACTION : M. MABIALA MOUSSIROU	VERIFICATION : Direction des soins Vérification	VALIDATION : DRH Validation	
Adresse postale : Centre hospitalier de St-Denis 2 rue du docteur Delafontaine BP 279 - 93 205 Saint-Denis Standard Tél : 01.42.35.61.40 www.ch-stdenis.fr hsd-direct@ch-stdenis.fr	POLE : FEMME-PERINATALITE	SERVICE : REANIMATION NEONATALE SOINS INTENSIFS NEONATOLOGIE	UF : 5053	
RATTACHEMENT DU POSTE				
POSITIONNEMENT DU POSTE DANS LA STRUCTURE	Rattachement hiérarchique fonctionnel : <ul style="list-style-type: none"> - Coordonnateur général des soins : Mme ROUSSEL - FF Directrice des soins : Mme DUPONT - Cadre supérieur de Pôle : Mme MABIALA MOUSSIROU - Sage-femme coordinatrice : Mme BENAZZOZ Relations fonctionnelles principales : <ul style="list-style-type: none"> - Equipe médicale, Equipe IDE/IPDE, AS/AP, ASH, Brancardiers, Psychologue, Psychomotricienne, Ostéopathe, Kinésithérapeutes, Manipulateur radio, Radiologues. - Autres unités de soins de l'hôpital - Service médicotechniques - Services logistiques, informatique. - Réseaux de soins extérieurs : maternités et services de néonatalogie de paris et sa banlieue, HAD, PMI, IFSI et autre écoles professionnelles. 			
PRESENTATION DU POLE	Le pôle Femme-Périnatalité reçoit une population multiculturelle. Il est composé d'une maternité de type III, d'un service de néonatalogie avec réanimation et d'une pédiatrie. La maternité comprenant : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un plateau de consultations : Grossesse, Gynécologie, Diagnostic anténatal, Echographie, un bloc externe, un secteur d'imagerie de la femme. ✓ Une unité d'aide médicale à la procréation (AMP) ✓ Un plateau technique : Urgences, pré travail et salle de naissance. ✓ L'hospitalisation : Grossesses à haut risque, Explorations fonctionnelles, Hôpital de jour, suites de couches. ✓ L'UPP : unité de psychologie périnatale. La Maison des femmes, structure de consultations externes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un centre de planification familiale ✓ Une unité de prise en charge des mutilations sexuelles ✓ Une unité de prise en charge des violences sexuelles et sexistes Un secteur de néonatalogie comprenant : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une réanimation néonatale ✓ Des soins intensifs de néonatalogie ✓ Une néonatalogie et une unité kangourou 			
PRESENTATION DU SERVICE	Le service de réanimation néonatale est composé de : <ul style="list-style-type: none"> • 10 lits de réanimation • 11 lits de soins intensifs • 6 lits de néonatalogie dont une chambre mère enfant. Le service accueille essentiellement des prématurés à partir de 24SA ainsi que des nouveau-nés à terme présentant des pathologies liées à une mauvaise adaptation à la vie extra-utérine.			
DESCRIPTION DU POSTE				
CLASSEMENT DANS LE REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE	Grade : IDE/IPDE Code métier : 05C10 / 05C40			

QUOTITE DU TEMPS DE TRAVAIL	Temps plein 100%
AMPLITUDES HORAIRE	- 7h30/j - 9h/j, - 10h/j
HORAIRES DE TRAVAIL	7h à 22h : Adaptabilité nécessaire en fonction des besoins du service, notamment pour mise en place de projets avec les équipes de nuit.
LOCALISATION DU POSTE DE TRAVAIL	REANIMATION NEONATALE – SOINS INTENSIFS - NEONATOLOGIE

MISSIONS PRINCIPALES

Le profil de poste peut être sujet à modifications (horaires, activités ...) afin d'être adapté aux évolutions des organisations dans le cadre d'une meilleure prise en charge du patient.

Tout professionnel est soumis aux règles statutaires de la Fonction Publique Hospitalière qu'il doit connaître et respecter (secret professionnel, droit de réserve ...)

A. Missions générales :

L'exercice de la profession d'infirmier et/ou de puéricultrice comporte l'analyse, l'organisation, la réalisation des soins infirmiers et leur évaluation, la contribution au recueil de données cliniques et épidémiologiques et à la participation à des actions de prévention, de dépistage, de formation et d'éducation à la santé.

L'infirmière respecte le décret n° 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif à la partie IV, Livre III, titre 1er du code de la santé publique :

- Chapitre Ier relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier (Article R.4311-13)
- Chapitre II relatif aux règles professionnelles.

L'infirmier(e) assure la continuité des soins d'un patient ou d'un groupe de patients, dans le cadre de son rôle propre et de son rôle délégué.

Il ou elle participe à la prise en charge de l'enfant et de sa famille en collaboration avec l'équipe para médicale et médicale et les autres professionnels intervenant autour de l'enfant.

Sous la responsabilité du cadre de santé, en collaboration avec les pédiatres du service et dans le respect du projet d'établissement et de service, la puéricultrice référente assure la transmission et l'application des protocoles de prise en charge de l'enfant dans les domaines techniques, relationnels et éducatifs ainsi que l'accueil des parents tant dans les situations d'urgence que dans le cadre des soins courants.

B. Missions spécifiques :

En collaboration avec l'encadrement la puéricultrice ou l'infirmière référente des soins assure :

✓ La Formation des nouveaux professionnels paramédicaux

- Accueille le nouveau personnel,
- Identifie et formalise les besoins en formation en fonction des prérequis du nouveau personnel,
- Utilise la grille d'évaluation permettant de fixer des objectifs spécifiques au service mais également définir des objectifs personnalisés afin d'en évaluer leurs atteintes,
- Organise le relais avec les infirmières du service,
- Informe les cadres de la progression des professionnels au cours de la formation,
- Participe à l'évaluation de la formation à 1 mois afin d'évaluer la qualité de la formation,
- Supervision de la réalisation d'un cas concret afin d'évaluer la réflexion en situation de soins,
- S'assure de l'adaptation des professionnels à 1 mois et 2 mois de formation ainsi que les premiers mois où l'agent compte dans l'effectif,
- Assure le compagnonnage sur la première année (répond à la sollicitation des professionnelles ou les sollicite pour organiser des temps d'observations et de conseils régulièrement, réalisation de visites terrains).

✓ La formation des personnels

- Elabore des protocoles et procédure en concertation avec l'équipe médicale et paramédicale, sous la coordination des cadres de santé,
- Assure l'harmonisation, la réactualisation et mise en œuvre de ces protocoles,
- Evaluation de l'application des protocoles par les professionnels à l'aide d'audits,
- Réalisation des formations internes aux services et réactualisation des connaissances.
- Accompagnement des soignants dans certains gestes techniques spécifiques

✓ La formation des étudiants (tuteur de stage)

- Construction des parcours de professionnalisation : adaptation des objectifs, analyse des besoins et des capacités, repérage des situations professionnalisantes (S'assure de la connaissance des règles d'hygiène de base et de la maîtrise des calculs de doses),

- Organisation du stage et du parcours de l'étudiant (plannings),
- Assure le relais entre les référents de stage,
- Evaluation du stage avec les référents.
- ✓ **Collaboration avec les instituts de formation**
 - Participe à l'interface Ecole/terrain pour faire du service un co-formateur des étudiants en alternance
- ✓ **Participation à la lutte contre les infections nosocomiales**
 - Participation à l'élaboration de protocoles en collaboration avec le service d'hygiène
 - Veille à leur application, leur actualisation et leur évaluation.
- ✓ **Participation aux groupes de travail en collaboration avec le cadre de santé référent du groupe et le praticien hospitalier**
- ✓ **Transmission et relai de l'information à l'encadrement dans les domaines de la formation, de l'activité et du fonctionnement du service.**
- ✓ **Implication dans les projets d'établissement et du pôle**
 - CLIN, CLUD, Urgences vitales...

C. Missions secondaires :

- ✓ Participer aux échanges pluridisciplinaires du service et faire le lien avec l'ensemble de l'équipe (Staff journalier, staff éthique, staff psycho-sociale, Café des parents...),
- ✓ Participer aux études mises en place au sein du service,
- ✓ Participer à la gestion des lits du service,
- ✓ Participer à la qualité et la gestion des risques dans le service,
- ✓ Impulser une dynamique positive au sein des équipes,
- ✓ S'assurer de la présence de matériel en quantité adapté à l'activité du service et réalise les commandes en lien (dispositifs médicaux stériles, dispositifs médicaux non stériles), participer aux commandes (petites fonctions médicales, entretien, papeterie, reprographie avec ses collègues). Réaliser un retour à la cadre de santé afin qu'elle puisse réaliser les commandes à passer par les services économiques en temps voulu,
- ✓ Vérifier et commander les stupéfiants si besoin et en l'absence de la cadre de santé,
- ✓ Participer à la vérification de la bonne tenue et organisation du service (propreté, rangement), à la réalisation de traçabilités correctes et faits des rappels concernant les bonnes pratiques à adopter,
- ✓ Faire le lien avec le biomédical concernant le matériel en réparation (suivi des réparations),
- ✓ Faire le lien avec la pharmacie concernant l'évolution des besoins concernant la dotation, en concertation avec l'encadrement.

PARTICULARITES DU POSTE

Il s'agit d'un poste d'accompagnement des équipes dans la proximité direct des soins en lien étroit avec l'équipe d'encadrement demandant de la discrétion professionnelle et de la rigueur dans sa pratique quotidienne du soin. Il ne s'agit pas de « faire à la place de » mais d'harmoniser et d'insuffler une dynamique positive permettant à l'ensemble de l'équipe de progresser dans sa pratique de soins.
Il ne s'agit pas d'un poste d'encadrement.

PROFIL REQUIS

DOMAINES DE COMPETENCES	<p>Prérequis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacité à travailler en équipe interprofessionnelle ✓ Expertise en réanimation néonatale ✓ Expertise des différents types de prises en charge en réanimation néonatale. ✓ Capacité pédagogique et d'analyse des pratiques. ✓ Capacité d'adaptation, flexibilité. ✓ Capacité à créer une relation de confiance avec l'équipe. ✓ Capacité à mener plusieurs actions en même temps. ✓ Maitrise de soi, empathie. ✓ Maitrise des logiciels (Logipren, HM...) ✓ Connaissance de la charte de la Laïcité de l'établissement
	<p>A. Qualités professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Technique :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maitrise des connaissances de base : <ul style="list-style-type: none"> ○ En hygiène hospitalière et aseptie ○ En pharmacologie ○ Dans les différentes vigilances (pharmacovigilance, hémovigilance, matériovigilance, identitovigilance...)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ En informatique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Démontre un réel intérêt pour la technique (gestes, matériel, test ✓ Organisationnelles : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité d'adaptation et d'organisation ▪ Rigueur et méthode ▪ Prises d'initiatives dans le quotidien et dans les situations d'urgence ▪ Capacité d'observation, d'analyse, de synthèse et d'évaluation ✓ Relationnelles : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aptitudes pédagogiques ▪ Esprit d'équipe et de collaboration ▪ Travaille en pluridisciplinarité ▪ Capacité d'adaptation et de communication ▪ Maîtrise de soi ▪ Ouverture d'esprit, tolérance, diplomatie ▪ Actualisation des connaissances et curiosité intellectuelle ▪ Dynamisme ▪ Discrétion/confidentialité ✓ Economiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation optimale des moyens matériels 																																								
DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS	Diplôme d'Etat de puéricultrice ou d'Infirmier avec une expérience au sein du service de réanimation néonatale d'au moins 5 ans.																																								
SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE																																									
MOYENS MIS A DISPOSITION	Poste informatique, logiciels de gestion, outils bureautiques, accès internet, plan de formation...																																								
RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE (<i>expositions aux risques professionnels/contraintes physiques et environnementales</i>)	<table border="0"> <tr> <td>- Posture</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>Assis <input checked="" type="checkbox"/>Debout</td> </tr> <tr> <td>- Déplacements internes</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Déplacements externes</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Manutention</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Posture pénible</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Acuité visuelle</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Acuité auditive</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Bruits</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Contorsions</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Dextérité manuelle</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Environnement stressant</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Autonomie</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Travail de nuit :</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Travail en équipes successives alternantes :</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Port de charges</td> <td><input type="checkbox"/> <3kgs <input checked="" type="checkbox"/> >5kgs</td> </tr> <tr> <td>- Escaliers</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Accès fauteuil</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Conduite véhicule</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>non <input type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>- Poste convenant aux femmes en état de grossesse</td> <td><input type="checkbox"/>non <input checked="" type="checkbox"/>oui</td> </tr> <tr> <td>Autres</td> <td><input type="checkbox"/>non <input type="checkbox"/>oui, précisez :</td> </tr> </table>	- Posture	<input checked="" type="checkbox"/> Assis <input checked="" type="checkbox"/> Debout	- Déplacements internes	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Déplacements externes	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Manutention	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Posture pénible	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Acuité visuelle	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Acuité auditive	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Bruits	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Contorsions	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Dextérité manuelle	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Environnement stressant	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Autonomie	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Travail de nuit :	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Travail en équipes successives alternantes :	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Port de charges	<input type="checkbox"/> <3kgs <input checked="" type="checkbox"/> >5kgs	- Escaliers	<input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui	- Accès fauteuil	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	- Conduite véhicule	<input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui	- Poste convenant aux femmes en état de grossesse	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui	Autres	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, précisez :
- Posture	<input checked="" type="checkbox"/> Assis <input checked="" type="checkbox"/> Debout																																								
- Déplacements internes	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Déplacements externes	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Manutention	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Posture pénible	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Acuité visuelle	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Acuité auditive	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Bruits	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Contorsions	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Dextérité manuelle	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Environnement stressant	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Autonomie	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Travail de nuit :	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Travail en équipes successives alternantes :	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Port de charges	<input type="checkbox"/> <3kgs <input checked="" type="checkbox"/> >5kgs																																								
- Escaliers	<input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui																																								
- Accès fauteuil	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
- Conduite véhicule	<input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui																																								
- Poste convenant aux femmes en état de grossesse	<input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui																																								
Autres	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, précisez :																																								
EVOLUTIONS POSSIBLE																																									
Spécialisation puéricultrice, Cadre de santé.																																									
PERSONNE A CONTACTER	<table border="0"> <tr> <td>Martine MABIALA MOUSSIROU Cadre supérieure du pôle Femme-Périnatalité martine.mabialamoussirou@ch-stdenis.fr</td> <td>Secrétariat de la Direction des soins Hsd-ds@ch-stdenis.fr</td> </tr> </table>	Martine MABIALA MOUSSIROU Cadre supérieure du pôle Femme-Périnatalité martine.mabialamoussirou@ch-stdenis.fr	Secrétariat de la Direction des soins Hsd-ds@ch-stdenis.fr																																						
Martine MABIALA MOUSSIROU Cadre supérieure du pôle Femme-Périnatalité martine.mabialamoussirou@ch-stdenis.fr	Secrétariat de la Direction des soins Hsd-ds@ch-stdenis.fr																																								

Transmis pour information à l'agent le :

Date et signature de l'agent