

Fiche de poste :	Cadre de Santé formateur à l'IFSI de Cayenne
Pôle d'activité :	Gestion Transversale
Unité fonctionnelle :	UF 9500 Institut de Formation des Soins Infirmiers (IFSI)
Numéro de poste :	En cours de création

Date de mise à jour : Janvier 2024	Rédaction	Validation
Nombre de pages : 3	Tadéa STEPHENSON Directrice de l'IFS	Wilfried LISE Directeur des Ressources Humaines

Répertoire des métiers de la FPH Famille : Soins Sous-famille : Formation et ingénierie de la formation aux soins Code métier : 05X10	Grade-ciblé : Cadre de santé de la filière infirmière
---	---

Présentation du Centre hospitalier de Cayenne

Principal établissement public de santé de la Guyane, le CHC a une vocation régionale et des missions universitaires pour l'ensemble du territoire guyanais et une population en forte croissance. Il offre près de 700 lits et places en court séjour, SSR, psychiatrie et gériatrie, organisés en 8 pôles cliniques et médicotechniques. Il porte l'ensemble des centres délocalisés de prévention et de soins (CDPS) assurant un accès aux soins primordiaux.

Présentation de L'IFS

L'IFS regroupe l'IFSI, l'IFAS, l'IFAP, le CPPH et le DEC.

Il a pour objectif principal de former les futurs professionnels paramédicaux à l'excellence des pratiques de soins.

Définition du poste :

- ✓ Former des professionnels paramédicaux
- ✓ Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations
- ✓ Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management
- ✓ Participer à la démarche de certification engagée dans les instituts de formation.

MISSIONS SPECIFIQUES :

1) Pédagogie

- ✓ Organiser la progression de l'enseignement sur l'ensemble de la formation infirmière
- ✓ Participer à l'organisation de l'alternance des périodes de formation théorique et des lieux de stages
- ✓ Elaborer des cours sous forme de Travaux dirigés (TD), cours magistraux (CM) et Travaux Pratiques (TP)
- ✓ Conduire des projets d'enseignement de compétences en lien avec le référentiel de formation
- ✓ Elaborer, organiser et corriger les évaluations
- ✓ Définir les objectifs pédagogiques et participer à l'enseignement théorique et pratique de l'étudiant
- ✓ Assurer le suivi pédagogique des étudiants
- ✓ Assurer la guidance et l'évaluation des mémoires de fin d'études des étudiants
- ✓ Contribuer à la veille professionnelle, à la recherche en soins infirmiers et en pédagogie
- ✓ Elaborer à l'issue de l'année de formation le rapport d'activité
- ✓ Organiser l'accompagnement des étudiants en stage, des enseignements cliniques et leur évaluation formative et normative, accompagner l'étudiant en stage dans l'atteinte de ses objectifs
- ✓ Transmettre au cadre supérieur les rapports d'incident en stage pour les analyser en équipe pédagogique.
- ✓ Assurer le suivi individuel en stage et se déplacer au moindre problème ou difficulté.

2) Gestion administrative et organisationnelle

- ✓ Participer aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI (Parcoursup et les épreuves orales et écrites pour les professionnels de formation continue)
- ✓ Préparer avec l'équipe de direction les diverses instances et la commission d'attribution des crédits (CAC).
- ✓ Participer aux réunions institutionnelles
- ✓ Contribuer à la gestion administrative et au contrôle des dossiers pédagogiques des étudiants
- ✓ Participer à la gestion des présences et des absences des étudiants
- ✓ Effectuer la recherche des intervenants et valider le relevé d'heures
- ✓ Encadrer les étudiants cadre de santé en stage
- ✓ Poursuivre et développer les partenariats
- ✓ Participer à la démarche qualité

3) Vie des étudiants

- ✓ Veiller à la participation des étudiants au fonctionnement de l'IFSI
- ✓ Organiser une enquête de satisfaction pour chaque UE et en fin de formation et réajuster si besoin

Compétences requises : Encadrement et management des groupes de formation.

Compétences pédagogiques :

- ✓ Concevoir des dispositifs et des actions de formation
- ✓ Animer des groupes
- ✓ Être innovant et créatif
- ✓ Utiliser des méthodes pédagogiques actives
- ✓ Evaluer des dispositifs et des actions de formation
- ✓ Conseiller et orienter les étudiants

- ✓ Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite
- ✓ Être capable de rendre compte de façon régulière et précise
- ✓ Savoir utiliser les principaux logiciels de bureautique.

Qualités requises :

- ✓ Rigueur et honnêteté intellectuelle
- ✓ Sens des responsabilités
- ✓ Disponibilité et dynamisme
- ✓ Adaptabilité
- ✓ Écoute
- ✓ Prise de décisions
- ✓ Travail en équipe
- ✓ Reporting

Connaissances nécessaires :

- ✓ Métier de formateur
- ✓ Système de santé et son évolution
- ✓ Réglementation du métier IDE
- ✓ Programme de formation – Annexes à l'arrêté du 31 juillet 2009
- ✓ Ingénierie pédagogique
- ✓ Outil informatique (logiciels : Word, Excel, Power point, Formeis...)

Exigences du poste :

- ✓ Diplôme de Cadre de santé
- ✓ Formation universitaire de niveau master souhaitée

Evolution dans la filière :

- ✓ Cadre supérieur de santé
- ✓ Directeur des soins
- ✓ Enseignant-chercheur

Caractéristiques du poste :

Liaisons hiérarchiques :

- ✓ Cadre supérieur de santé de l'IFSI
- ✓ Directrice de l'IFS

Liaisons fonctionnelles :

- ✓ Autres cadres formateurs
- ✓ Adjoints administratifs du secrétariat
- ✓ Intervenants extérieurs : enseignants extérieurs, universitaires, professeurs des lycées, médecins, psychologues...
- ✓ Cadres ou infirmiers coordinateurs des établissements publics et privés accueillant les étudiants
- ✓ Responsables des unités d'accueil des étudiants.
- ✓

Horaires de travail : Poste à temps plein - Décompte jours du lundi au vendredi inclus.

Congés annuels : 25 jours de congés annuels, 19 RTT et 12 jours de congés pédagogiques.

Particularités : Déplacements professionnels ponctuels sur le territoire.